Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE FÍSICA
PLANO DE ENSINO

UNIDADE CURRICULAR: Políticas Educacionais no Brasil	**PERÍODO**: 6º	**CURRÍCULO**: 2019
DOCENTE: MARCIO ROBERTO DE LIMA	**DEPARTAMENTO: DECED**	
PRÉ-REQUISITO: Não há	**CO-REQUISITO:**	

CARGA HORÁRIA

Carga Horária Total: 72ha - 66h	**Carga Horária Prática: -**	**Carga Horária Teórica:** 72ha - 66h
GRAU: Licenciatura	**ANO: 2026**	**SEMESTRE: 2º**

EMENTA

As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.

OBJETIVOS

Situar o ensino de Física e de Química dentro do contexto das políticas públicas e da legislação educacional brasileira. Problematizar os fundamentos de tais políticas e ordenamento legal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Programação
1	Apresentação do professor, da unidade curricular e dos discentes
1	Conceitos iniciais: política, Estado X governo, política pública, legislação e bem-estar social
2	Alguns fundamentos para pensar o "educar" e as políticas públicas educacionais
2	Apresentação de documentário (revisão e ampliação dos conceitos abordados)
3	Discussão do documentário em dinâmica de grupo.
3	Elaboração/entrega da atividade avaliativa 1 (mediação via Portal Didático)
4	Precedentes da LDB: contextualização sócio-histórica e política (1500-1822)
4	Discussão sobre contexto sócio-histórico (1808/1822) e seus desdobramentos no campo
5	Precedentes da LDB: contextualização histórica da educação Brasileira (1822 – 1985) - 1ª parte
5	Precedentes da LDB: contextualização histórica da educação Brasileira (1822 – 1985) – 2ª parte
6	LDB: Diretrizes gerais para a Educação Nacional - Conceito de educação, Princípios e Fins da Educação
6	LDB: Princípios e Fins da Educação / Do Direito à Educação e do Dever de Educar
7	LDB: O dever do Estado com educação escolar pública; atendimento educacional discente mediante acometimento
7	LDB: Educação como direito público subjetivo; Direitos discentes frente a preceitos religiosos (alteração LDB 2019)
8	LDB: Organização da Educação Nacional; Obrigações da União na organização da educação
8	Atividade avaliativa 2 com apresentação de trabalho discente
9	Atividade avaliativa 2 com apresentação de trabalho discente
9	LDB: Obrigações dos Estabelecimentos de ensino, incumbências docentes e gestão democrática do ensino
10	LDB: Estrutura Administrativa do Sistema de Ensino Brasileiro
11	LDB: Composição dos níveis escolares da Educação Brasileira
11	Regime de colaboração entre União, estados e municípios para com a educação pública e Lei 15001/2024
12	Educação Básica na LDB: finalidades, organização pedagógica, carga horária. Educação infantil na LDB.
12	Ensino Fundamental na LDB: objetivos, organização, componentes curriculares
13	Médio na LDB: objetivos, organização, componentes curriculares; Financiamento educacional
14	Elaboração/entrega de atividade de planejamento de seminário (atividade avaliativa 3 mediada no Portal Didático)
14	Revisão e Simulado com questões sobre LDB (atividade avaliativa 4 - mediação via Portal Didático)
15	Avaliação de conteúdo sobre LDB
15	Revisão de avaliações e notas
16	Seminário Tema 1
16	Seminário Tema 2
17	Seminário Tema 3
17	Seminário Tema 4
18	Seminário Tema 5
18	Avaliação substitutiva da unidade curricular
18	Revisão de notas finais, encerramento da unidade curricular e divulgação dos resultados

OBS: 1) O cronograma foi previsto considerando 18 semanas, mas está sujeito às interposições do calendário acadêmico da UFSJ; 2) Quando em execução, o cronograma acima considerará as demandas emergentes do grupo de discentes e respeitará a dimensão pedagógica e os objetivos da proposta em termos de ensino-aprendizagem, o que exige flexibilidade; e 3) As funcionalidades do portal didático institucional são consideradas na composição/execução do cronograma como um recurso complementar mediador de avaliações e atividades suplementares, bem como um canal de comunicação entre professor e discentes.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Em termos metodológicos, as atividades didáticas preveem encontros presenciais, com aulas dialogadas partindo de indicação de leituras e exposições do conteúdo programático pelo professor, análise de imagens, debates pautados em vídeos e/ou matérias veiculadas nas mídias, palestras com especialistas e visitas em ambientes onde as políticas educacionais são estruturadas e/ou desenvolvidas.

O portal didático institucional é considerado como ambiente de ensino-aprendizagem e instrumentalizará o desenvolvimento da proposta pedagógica da unidade curricular aqui apresentada. Essa plataforma digital é assumida como extensão das propostas de sala de aula, atividades avaliativas e suplementares, bem como da comunicação entre professores e alunos durante o semestre letivo.

É facultado ao discente atendimento em horário extraclasse, sendo esses encontros definidos em comum acordo com os interessados sob demanda (durante todo o semestre). Esse atendimento poderá ocorrer presencialmente ou mediado por recursos de comunicação digital remota.

AVALIAÇÃO

A avaliação da unidade curricular será processual e, portanto, levará em consideração o desenvolvimento dos acadêmicos e de suas aprendizagens ao longo da carga horária. Atendendo as exigências institucionais de registro e o cronograma acima, projeta-se:

1. Atividades no portal didático e/ou participação em sala de aula (dois pontos distribuídos em quatro atividades individuais ou em grupo);
2. Avaliação escrita (quatro pontos em uma avaliação);
3. Seminário de pesquisa (quatro pontos, atividade em grupo).

Conforme a resolução CONEP nº 22/2021, fica prevista uma avaliação substitutiva abrangendo todo o conteúdo trabalhado durante o semestre. **O valor dessa avaliação será de quatro pontos e substituirá a nota da avaliação escrita**. Para ter direito à avaliação substitutiva o aluno, além de frequente à unidade curricular, precisará ter nota no semestre compreendida no intervalo **5 ≤ nota < 6**.

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação final **maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75%** da carga horária da unidade curricular. (Reg. Geral - Art. 65).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUENO, M. S. S. Políticas Atuais para o Ensino Médio, Papirus: Campinas, 2000.
CURY, C. R. J.; HORTA, J. S. B.; BRITO, V. L. A. Medo à Liberdade e Compromisso Democrático: LDB e Plano Nacional de Educação, Editora do Brasil, São Paulo, 1997.
BRZESINSKY, I. (org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997. 270 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SAVIANI, D., Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. Campinas: Autores Associados, 1998. 169 p.
DEMO, P. A nova LDB: ranços e avanços. 14ª ed. São Paulo: Papirus, 2002. 111 p
BRASIL. Senado Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96. Brasília: 1996.
MOREIRA, A. F. B. Currículo: políticas e práticas. 5ª ed. Campinas: Papirus, 2002. 183 p.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio). Brasília: MEC, 2000.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Fundamental). Brasília: MEC, 2000.

MARCIO ROBERTO DE LIMA:75144190634

DN: CN=MARCIO ROBERTO DE LIMA:75144190634, OU=UFSJ - Universidade Federal de São João del Rei, O=ICPEdu, C=BR
Reason: I am approving this document
Location: sjdr
Date: 2026.06.19 11:43:52-03'00'

Docente Responsável

Edson Wander Dias
Coordenador do Curso de Física
COFIS - UFSJ

Edson Wander Dias
Coordenador do Curso

São João del Rei-MG

Aprovado pelo Colegiado em: 07/07/2026.